**Anexa 2 - Formular de raportare\***

**Ministerul Educației**

# **Programul „Împreună prindem curaj”**

# **Formular de raportare**

*\*Acest formular poate fi adaptat și îmbunătățit de CJRAE și CMBRAE.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| A. DATE DE CONTACT ALE UNITĂȚII DE ÎNVĂȚĂMÂNT | | |
| Denumirea unității de învățământ | |  |
| Cod SIIIR al unității de învățământ cu PJ | |  |
| Adresă | |  |
| Localitate, județ | |  |
| Județ | |  |
| Telefon fix/Fax | |  |
| Mobil | |  |
| E-mail | |  |
| Pagină web | |  |
| Director unitate de învățământ (nume şi prenume) | |  |
| Președinte CPEV (nume şi prenume): | |  |
| Consilier școlar (nume și prenume): | |  |
| Echipa de proiect (nume, prenume, funcția ocupată la nivelul UIP) | |  |
| B. DATE DESPRE PROIECT | | |
| Titlul proiectului | |  |
| Durata de desfășurare a proiectului | |  |
| Valoarea totală a bugetului utilizat | |  |
| E. Activitățile desfășurate | | |
| Descrieți activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ. | | |
| F. Rezultate obținute | | |
| Numărul total al cadrelor didactice implicate: | | |
| Numărul estimat al elevilor beneficiari de activitățile propuse | \_\_\_\_\_\_preșcolari;  \_\_\_\_\_\_elevi de învățământ primar;  \_\_\_\_\_\_elevi de învățământ gimnazial;  \_\_\_\_\_\_elevi de învățământ liceal, inclusiv profesional;  \_\_\_\_\_\_elevi de învățământ postliceal; | |
| Numărul estimat al părinților beneficiari de activitățile propuse |  | |
| Lecții învățate | | |
| Descrieți cum poate fi îmbunătățită pe viitor activitatea de prevenire și reducere a violenței și infracțiunii școlare | | |
| Parteneriate | | |
| Descrieți instituțiile și organizațiile pe care le-ați implicat în desfășurarea proiectului | | |

Subsemnatul/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria răspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezenta propunere de proiect sunt corecte și conforme cu realitatea.